

令和6年度 第2回
学校関係者評価委員会

令和7年3月27日（木） 10:15～11:30

姫路ハーベスト医療福祉専門学校

令和 6 年度 姫路ハーベスト医療福祉専門学校

第 2 回 学校関係者評価委員会 次第

日時：令和 7 年 3 月 27 日（木）10:15～11:30

場所：姫路ハーベスト医療福祉専門学校

- 1 校長あいさつ

- 2 出席者紹介

- 3 学校説明及び令和 6 年度本校自己評価の説明

- 4 令和 6 年度の本校学生アンケート結果についての御感想・御意見

- 5 今後の本校に望まれること

- 6 閉会あいさつ

姫路ハーベスト医療福祉専門学校 学校関係者評価委員会名簿

氏名	所属	任期
廣岡 徹	元兵庫教育大学大学院 教授（学校経営） (公財)兵庫県生きがい創造協会 理事・生涯学習アドバイザー	2023.4.1 ～2025.3.31
下山 治男	ハーティ訪問看護ステーション 所長	2023.4.1 ～2025.3.31
田中 洋三	はりま総合福祉評価センター 業務執行理事	2023.4.1 ～2025.3.31
正木 竜哉	一般社団法人 姫路市私立こども支援機構 執行理事 幼保連携型認定こども園 瑠璃こども園 園長	2023.4.1 ～2025.3.31
西川 一	たちえ幼稚園 理事	2023.4.1 ～2025.3.31
岸田 憲治	ゴダイ株式会社 管理統括本部 人事部 兼 情報システム部 部長	2023.4.1 ～2025.3.31
摺河 愛美	姫路女学院高等学校 副校長	2023.4.1 ～2025.3.31
田中 広一	南駅前町自治会 自治会長	2023.4.1 ～2025.3.31
高尾 恵子	保護者	2023.4.1 ～2025.3.31
大谷 憧	前同窓会長	2023.4.1 ～2025.3.31
北浜 伸介	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 校長	2023.4.1 ～2025.3.31
小寺 正人	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 教頭、介護福祉学科長	2023.4.1 ～2025.3.31
中村 智	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 理学療法学科長	2023.4.1 ～2025.3.31
森口 雅子	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 こども保育学科長	2023.4.1 ～2025.3.31
片山 芳信	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 くすり・化粧品学科長	2023.4.1 ～2025.3.31
奥坂 依里奈	姫路ハーベスト医療福祉専門学校 教務部長	2023.4.1 ～2025.3.31

令和6年度

第1回学校関係者評価委員会の資料に基づき頂いたご意見ご感想

日時：令和6年10月29（水）10:15～11:00

場所：姫路ハーベスト医療福祉専門学校

1. 全体としての傾向

新任教員も単純に母数に含んだため、経年比較が曖昧になった可能性がある。また、全体として「あまりできていない」の比率が上がっている。本年度は新任教員が全体の2割を占めることから、その影響とも考えられるが、他の要因があるかもしれない。新任教員については研修等の機会に評価についての理解や認識についての検証をお願いしたい。

また、新任教員について無記名としても、別途グループとしての回答傾向の検証が必要であろう。その他、各専門職において、求められる社会的役割が拡大していく中で、卒前・卒後の教育におけるスキルアップ研修の重要性が高まっている。これらを踏まえて、養成校のみならず、施設側と教育連携をと取りながら各専門職の更なる質的向上を図る必要がある。

2. アンケートについて

今年度の自己評価について、評価委員会での質疑等も勘案し、以下のように区分してみた。

経年比較の上では、この5年間で否定的回答の比率がもっとも高くなっている。その傾向は、概ね2割を占める新任教員が、「分からない」の選択肢がないことから、答えあぐねた結果とも思われるが、事務局の説明や質疑をふまえて、以下のように区分してみた。

(1)肯定的回答（よくできている・できている）が100%の項目

- ・問16「学生募集活動」等
- ・問20「個人情報保護」等

(2)昨年度に続き、高い評価を得ている項目、また改善が進んだ項目

否定的回答（あまりできていない・ほとんどできていない）がきわめて小さく、全体として高く評価できる項目

- ・問2「心の教育・実学教育」等
- ・問5「学生の主体性や応用力の育成」等
「よくできている」が過去5年間で最高の45.8%
- ・問6「カウンセリングマイインドに基づく指導」等
- ・問7「分かり易い授業・授業評価」等
「よくできている」が過去5年間で最高の41.7%
- ・問10「補習・補講」等
- ・問11「学生への支援」等
- ・問14「危機管理」等
- ・問19「法令等の遵守」等
- ・問20「個人情報保護」等

(3)新任教員の回答傾向を考慮したとしても、良好もしくは概ね良好な評価の項目

- ・問1「建学の精神・校訓の理解」等

- ・問 4 「業務の効率化」等
- ・問 8 「就職率、資格取得率」等
- ・問 1 2 「保護者との連絡」等
- ・問 1 3 「施設・設備の活用」等

(4) 新任教員の回答傾向も含めて検証が求められる項目—概ね否定的回答が20%程度

- ・問 3 「カリキュラム編成」等—否定的回答率が20.8%
- ・問 9 「卒業生のキャリアアップ支援」等—否定的回答率が25.0%
- ・問 1 7 「学生の募集活動」等—否定的回答率が20.9%
- ・問 1 8 「経費の効率的な活用」等

(5) 新任教員の回答傾向を超えて、低い評価を得た項目

- ・問 1 5 「高等学校等への情報提供」
否定的回答が33.3%に大きく増加している。

おわりに

アンケート結果等において、教職員はすべての項目について高い認識をもっていることは高く評価できる。また、多くの学生が真面目に自己実現を図ろうとしているように思われる。また、実習先等との連携も円滑な連携の基に行われている。

引き続き、専門的な知識や技能の習得と学生の健全な社会性の育成について、一層の充実を図っていただきたい。

姫路ハーベスト医療福祉専門学校
令和6年度 学生アンケート用紙

以下の各問について、あなた自身の思いに該当するものを選び、回答欄に1～4の記号を記入してください。

- | | | |
|---|-------------------|---|
| { | 1 そう思う。 | } |
| | 2 どちらかと言えばそう思う。 | |
| | 3 どちらかと言えばそう思わない。 | |
| | 4 そう思わない。 | |

1 あなた自身の取組について

- 問1 校訓（誠実・敬愛・礼節）を意識して、学校生活を送っていますか。
- 問2 演習や実技、実習において、技能の習得に努めていますか。
- 問3 資格取得や就職に向けた取組を行っていますか。
- 問4 学習や実習にあたって、個別指導や補習等の支援体制を有効に活用していますか。
- 問5 自ら考え行動に移しながら学校生活を送っていますか。
- 問6 Google classroom を有効に活用していますか。
- 問7 ボランティア活動を通して、専門士像や将来像の形成を図ることができましたか。
- 問8 ハーベスト祭においては、企画、準備、運営等で満足できる行動ができましたか。
- 問9 あいさつや連絡・報告・相談など、教職員とのコミュニケーションが取れていますか。
- 問10 在学中の皆さんに新生を紹介していただく「在学生紹介制度」を利用して、知人に入学を進めようと思えますか。

2 学校の取組について

- 問11 校訓を意識した教育が行われていますか。
- 問12 学科の専門士像を目標にした教育が行われていますか。
- 問13 ていねいで分かり易い授業がなされていますか。
- 問14 資格取得に向けた支援は行われていますか。
- 問15 施設、設備は整備されていて、使いやすい状態に保たれていますか。
- 問16 実習及び事前・事後の指導は、知識や技能の向上に役立っていますか。
- 問17 学業のための相談支援は充実していますか。
- 問18 奨学金や通学費の経済支援は充実していますか。
- 問19 健康診断や実習前健診など、学生の健康管理は適切に実施されていますか。
- 問20 気象警報への迅速対応や防災訓練の実施など、安全への配慮がなされていますか。
- 問21 学生の個人情報適切に保護されていますか。
- 問22 学校の人材や施設を活用した地域貢献が行われていますか。
- 問23 就職活動について適切なサポートが行われていますか。
- 問24 本校への入学にあたって、オープンキャンパスは、役立ちましたか。（1年生のみ回答してください。）

姫路ハーベスト医療福祉専門学校
令和6年度 学生アンケート用紙 (留学生用)

以下の質問について、あなたの思いに当てはまるものを選び、回答欄に1～4を書いてください。

- | | |
|---|--------------------------------------|
| { | 1 そう思う。(agree) |
| | 2 どちらかと言えばそう思う。(somewhat agree) |
| | 3 どちらかと言えばそう思わない。(somewhat disagree) |
| | 4 そう思わない。(disagree) |

1 あなたの取り組みについて

- 問1 学校の教育方針（ホスピタリティ）を意識して、学校生活を送っていますか。
- 問2 演習や実技、実習は、努力していますか。
- 問3 資格取得や就職に向けて頑張っていますか。
- 問4 学習や実習にあたって、個別指導や補習に積極的に参加していますか。
- 問5 ルールを守った学校生活を送っていますか。
- 問6 Google classroom を活用していますか。
- 問7 ボランティア活動に参加しましたか。
- 問8 ハーベスト祭は、企画、準備、運営に積極的に参加しましたか。
- 問9 あいさつや連絡・報告・相談など、教員とのコミュニケーションが取れていますか。
- 問10 「在学生紹介制度」を利用して、友達に学校を紹介しようと思いますか。
- 問11 母国以外の国の方々と積極的に交流を図れていますか。

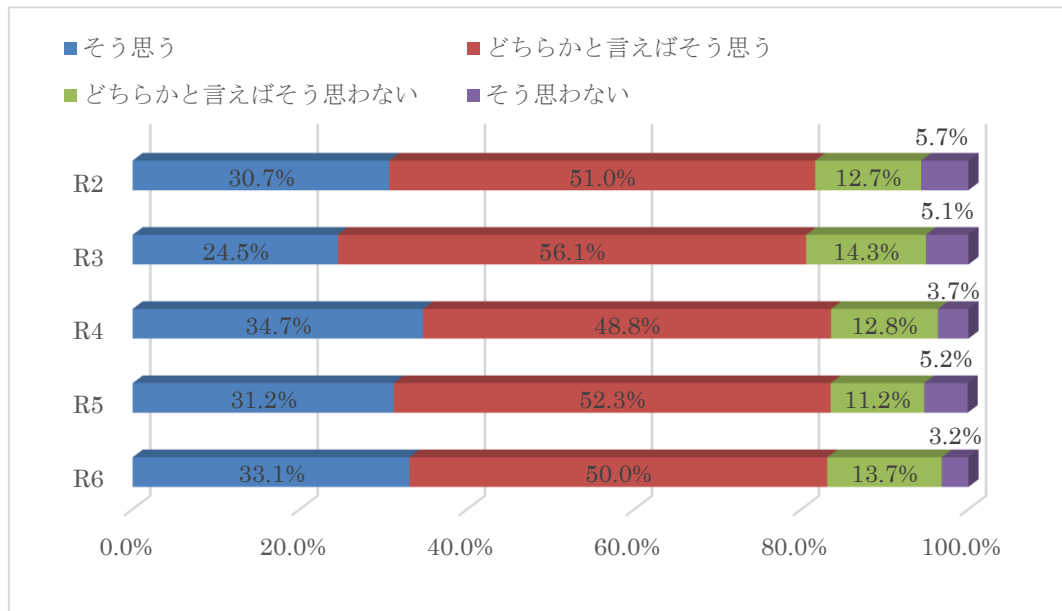
2 学校の取り組みについて

- 問12 介護福祉士像を目標にした教育が行われていますか。
- 問13 ていねいで分かり易い授業ですか。
- 問14 資格を取るためのサポートはありますか。
- 問15 施設、設備は整ってていて、使いやすいですか。
- 問16 実習前、実習中、実習後の指導は、知識や技能の向上に役立っていますか。
- 問17 勉強について相談できるサポートはありますか。
- 問18 勉強以外で相談できるサポートはありますか。
- 問19 健康診断や実習前の検診など、学生の健康管理はしっかりと行われていますか。
- 問20 気象警報への対応や防災訓練の実施など、安全に対して取り組んでいますか。
- 問21 学生の個人情報 は正しく保護されていますか。
- 問22 学校の人材や施設を活用した地域への貢献は行われていますか。
- 問23 姫路ハーベスト医療福祉専門学校へ入学を決めた時、オープンキャンパスは、役立ちましたか。(1年生のみ回答してください。)

令和6年度 学生アンケート集計結果

1 あなた自身の取組について（学生アンケートより）

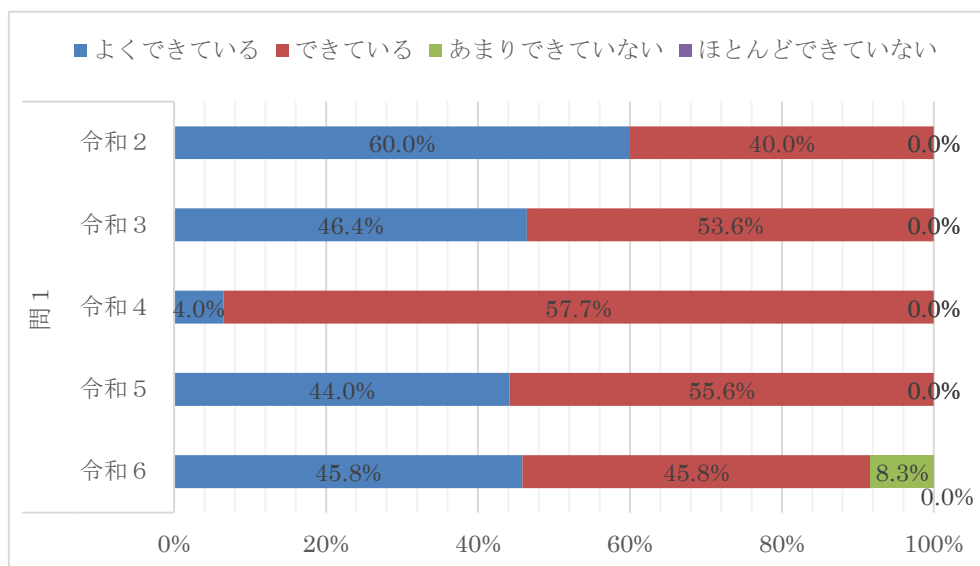
問1 校訓（誠実・敬愛・礼節）を意識して、学校生活を送っていますか。



- ・職業上でも大切なことなので、校訓を意識し人間力を高めている。
- ・あいさつを徹底するよう心掛けた。

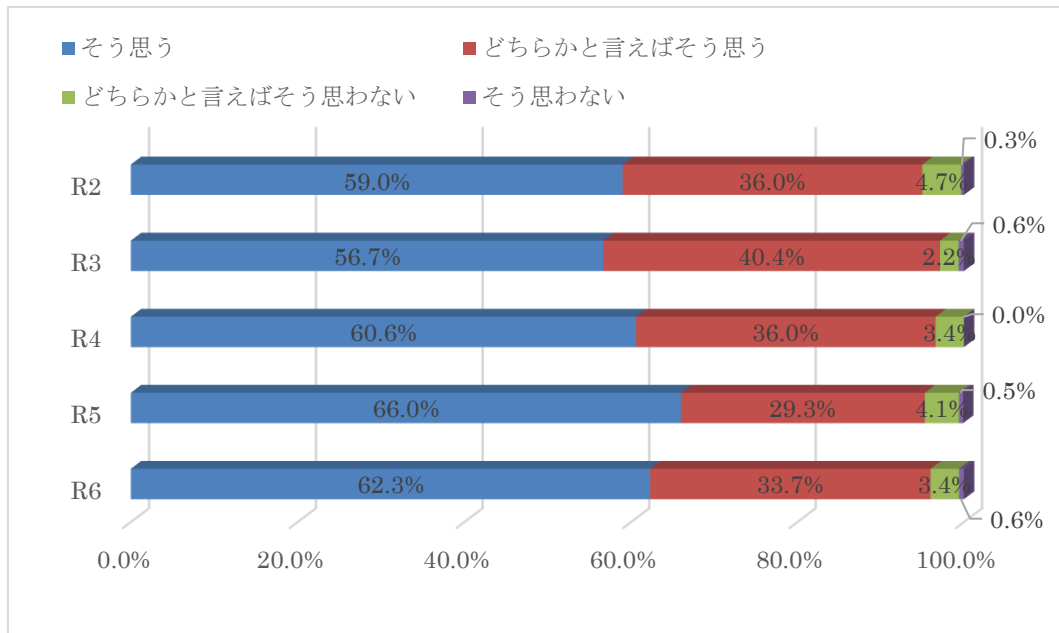
問1 建学の精神・教育方針・校訓に沿った教育活動を行っていますか。

（教育理念・目標：教員アンケートより）



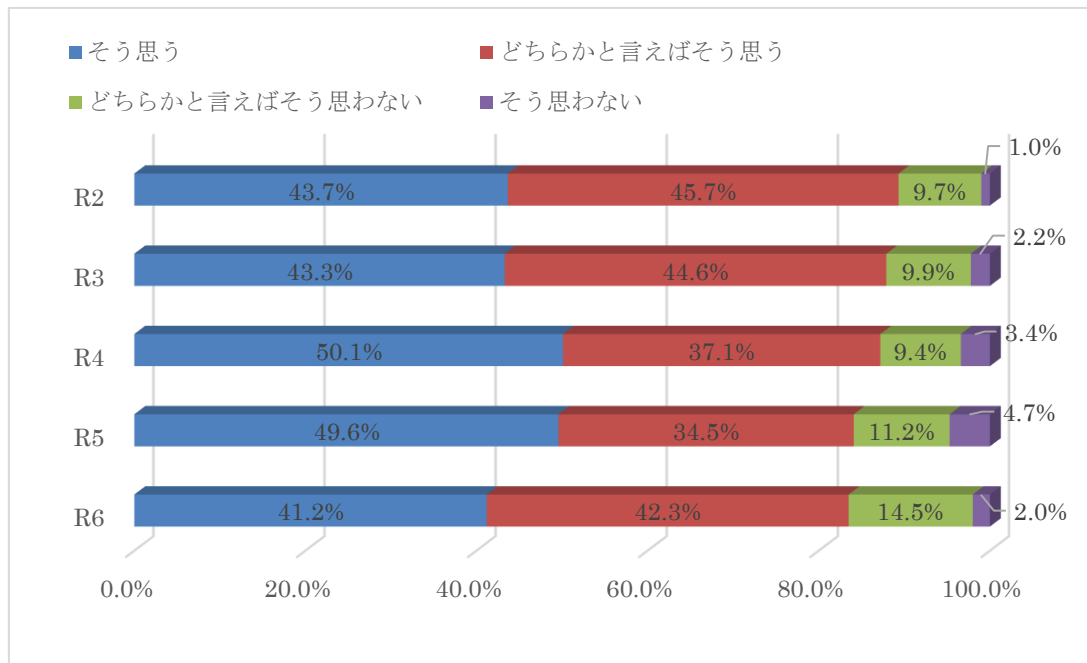
- ・教育理念・目標を常に意識し、教育活動に取り組んでいる。
- ・本年度は新任職員が全体の2割を占めており、一部の職員は段階的な教育活動となっている。

問2 演習や実技、実習において、技能の習得に努めていますか。



- ・クラスメイトや卒業生との繋がりも形成しながら習得を目指したい。
- ・技能の習得は目指す職業に直結するので努力している。

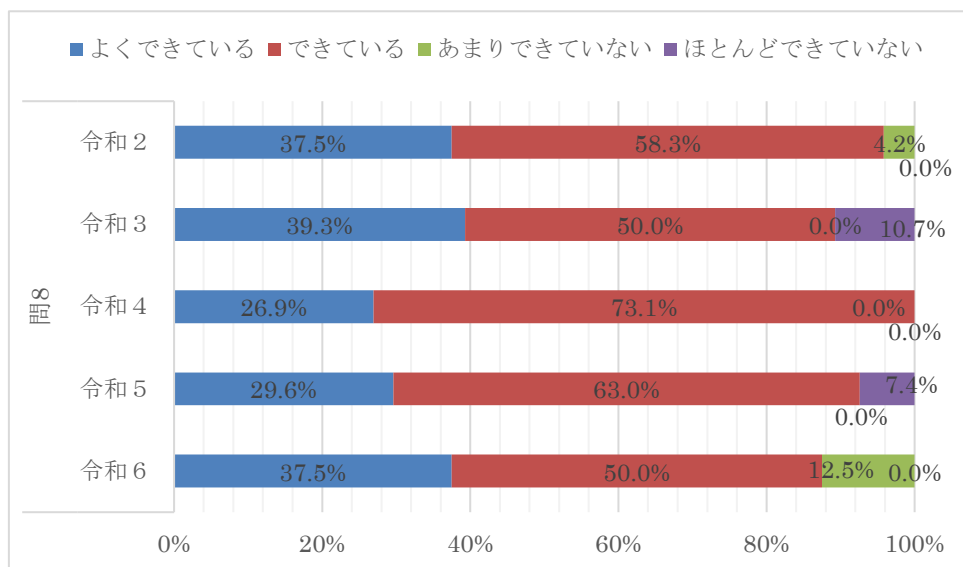
問3 資格取得や就職に向けた取組を行っていますか。



- ・覚えることが多く大変であるが、国家試験対策はさらに充実してほしい。
- ・就職については個別面談を受けながら、履歴書の書き方から面接試験まで丁寧に指導いただいた。

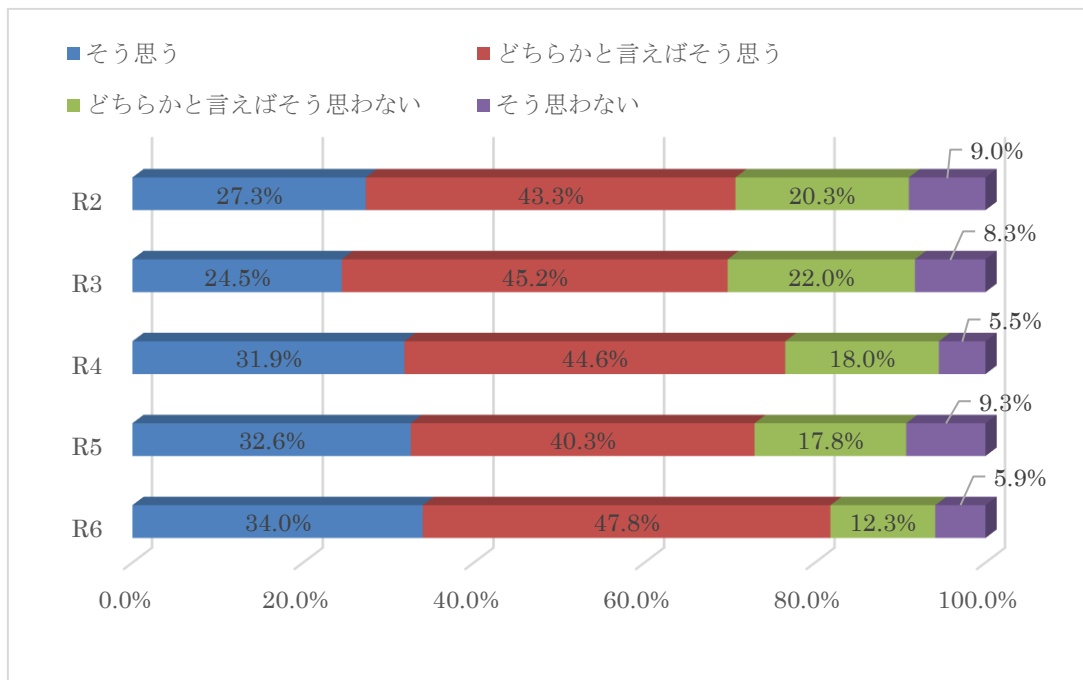
問8 就職率、資格取得率の向上を目指した教育活動を行っていますか。

(学修成果：教員アンケートより)



- ・就職セミナーを実施して就職と資格取得にむけた意識と取り組みを促している。
- ・個別に就活面談を行いながら専門領域の方向性を定め、履歴書作成から採用面接指導まで個別指導を実施している。
- ・基礎から専門科目まで段階的な積み上げ方式による講義とシェア学習を実施している。
- ・まだ就職や国家試験に関わっていないが、時期がきたら積極的に関わろうと考えている。

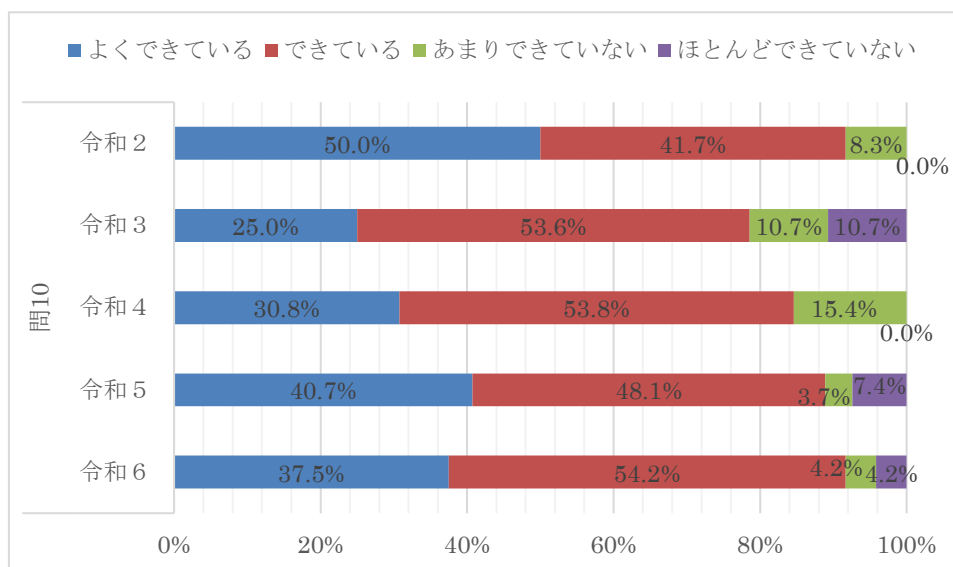
問4 学習や実習にあたって、個別指導や補習等の支援体制を有効に活用していますか。



- ・優しく接しやすい教員が多く勉強しやすい。
- ・個別指導においてももう少し学生に寄り添ってほしい。
- ・実技試験の対策をもう少し充実してほしい。

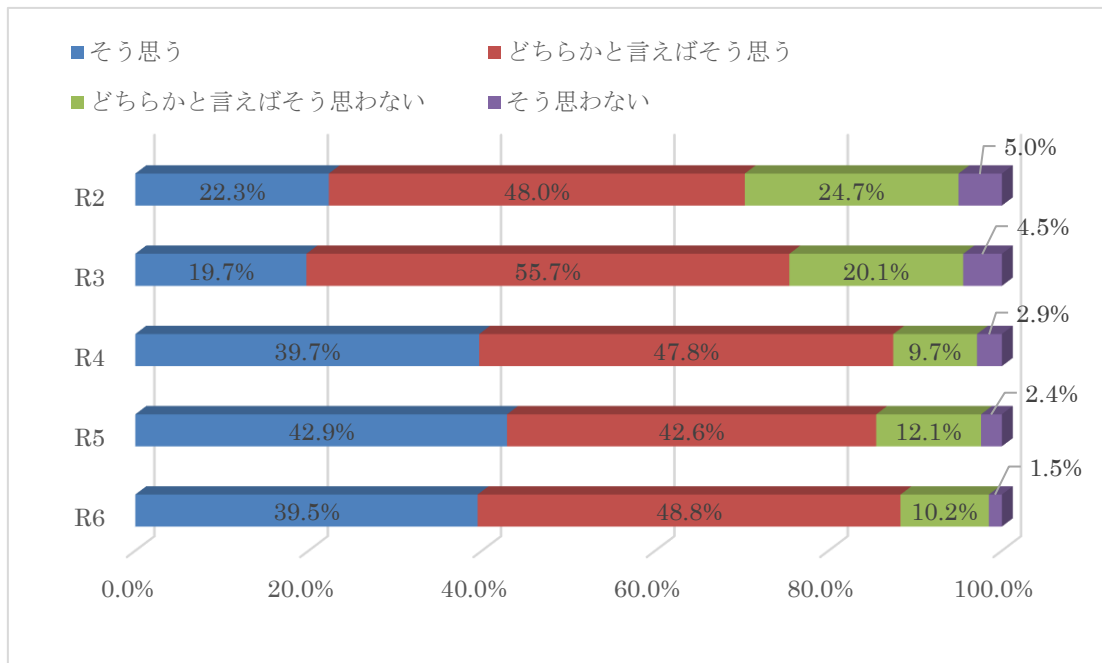
問10 補習・補講等、学習成果の向上を図る取組を行っていますか。

(学生支援：教員アンケートより)



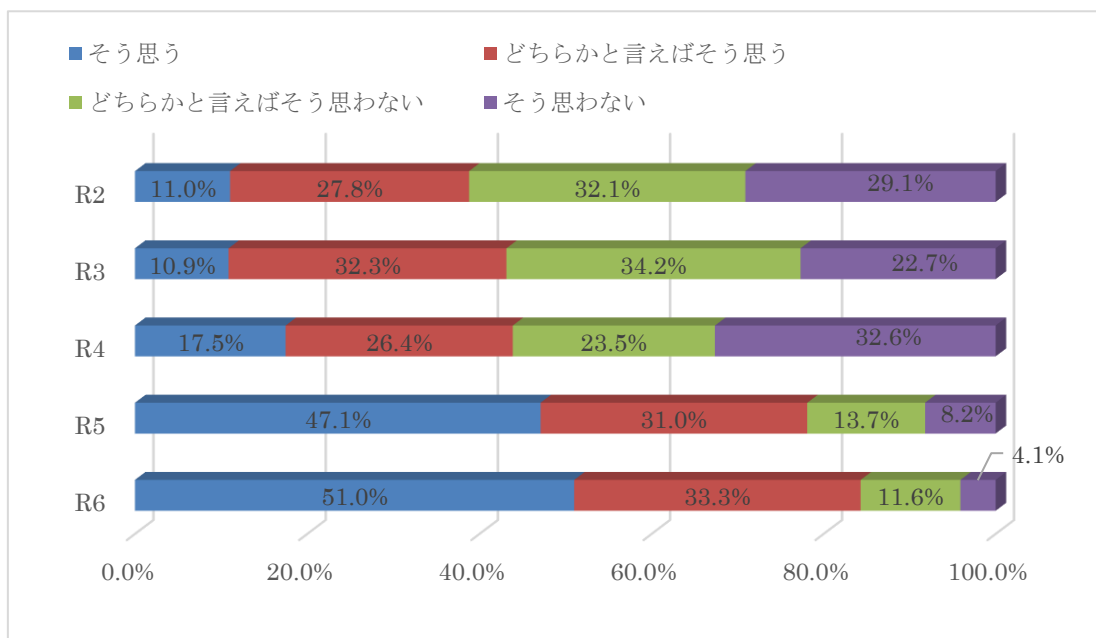
- ・試験前の補講はできているが、今まで以上に個々の学生に応じた教育の必要性を感じている。国家試験対策を軸にした補講をさらに取り組みように努めたい。

問5 自ら考え行動に移しながら学校生活を送っていますか。



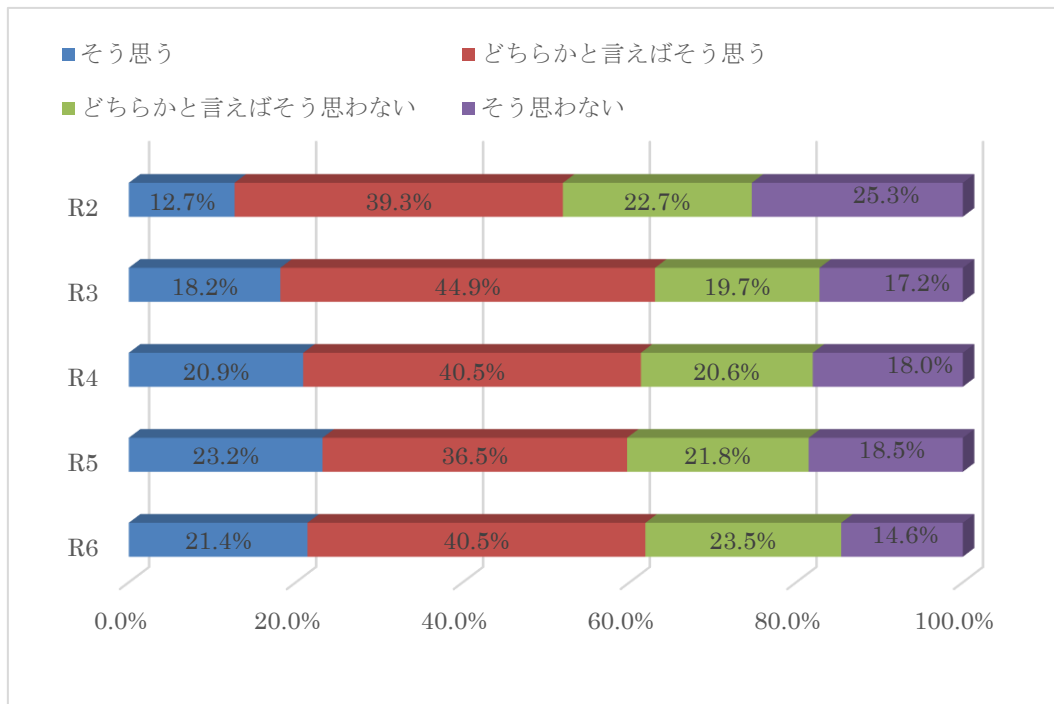
- ・廊下を移動する際に騒がしい学生がいる。
- ・きちんと目標を立てずに勉強をしているため、今後は目標を決めて授業に臨みたい。

問6 Google classroom を有効に活用していますか。



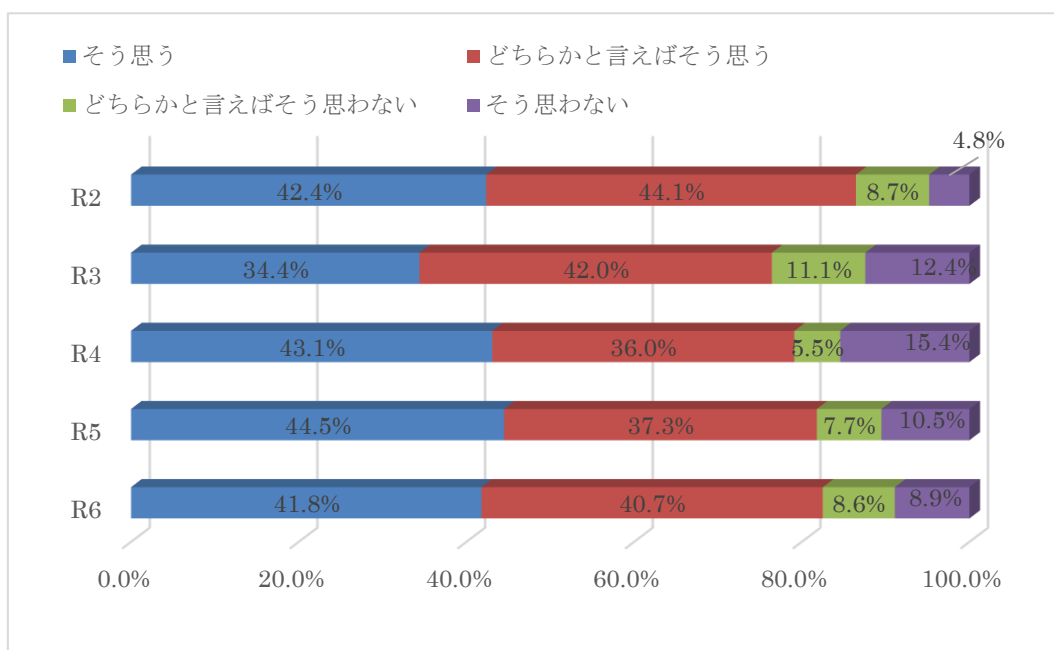
- ・容量の小さい端末では活用が難しい。
- ・時々、連絡を見落とす時がある。

問7 ボランティア活動を通して、専門士像や将来像の形成を図ることができましたか。



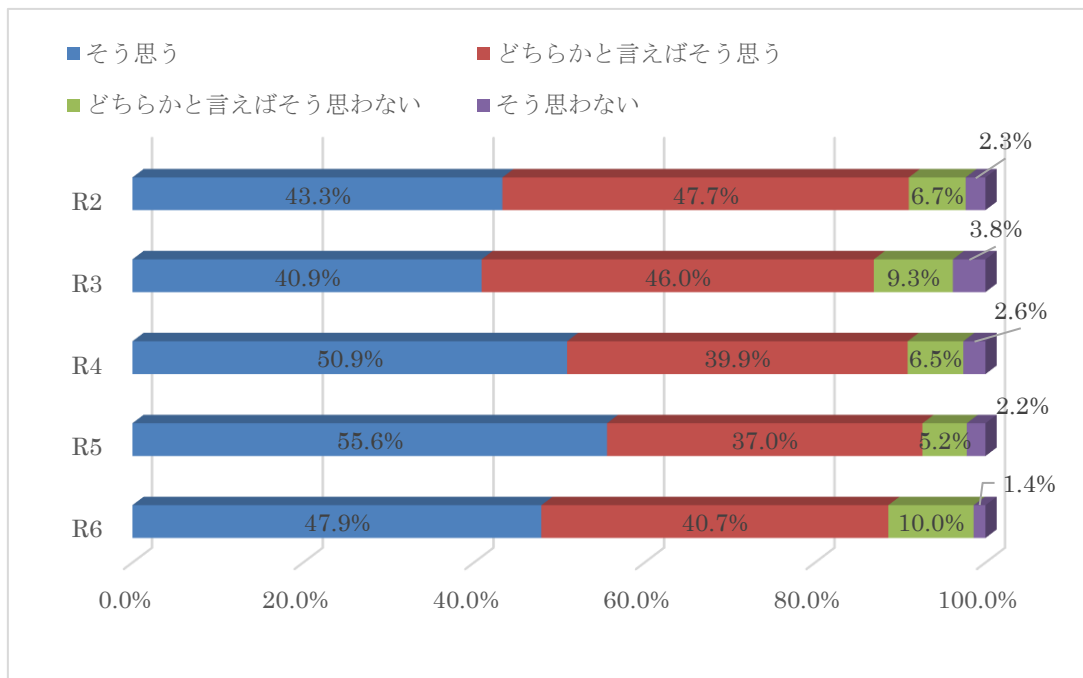
- ・ボランティア活動やスポーツ活動の支援を行う中で、専門職の活動の広さを知ることができた。
- ・「ありがとう」という言葉が嬉しかった。

問8 ハーベスト祭においては、企画、準備、運営等で満足できる行動ができましたか。



- ・クラスメイトと協力して楽しい学校祭になった。
- ・協力できる人とそうでない人がいたが、チーム連携のいい経験になった。

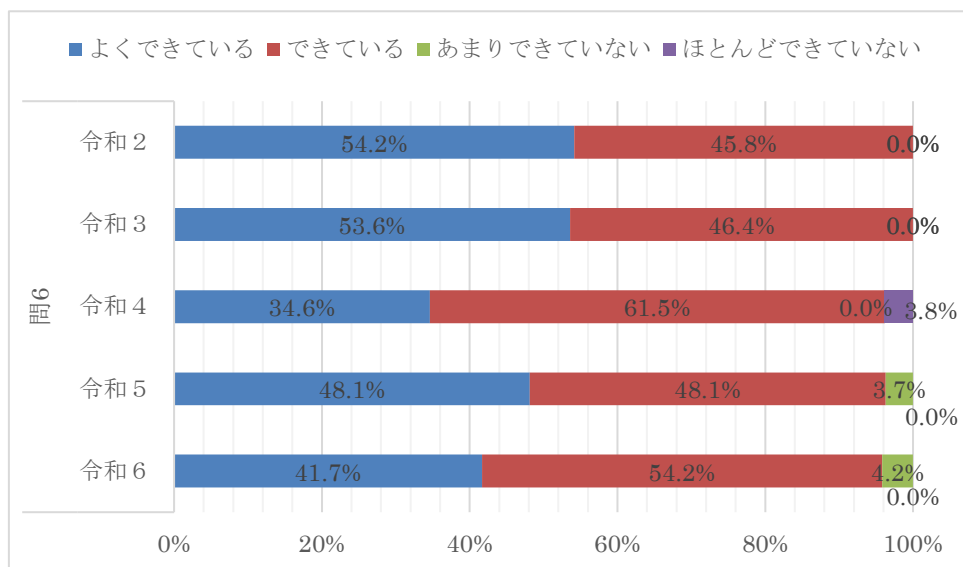
問9 あいさつや個別面談等、教職員とのコミュニケーションが取れていますか。



- ・教員とは相談しやすくコミュニケーションが取りやすい方だと思う。
- ・教員がもっと学生に寄り添ってほしい。

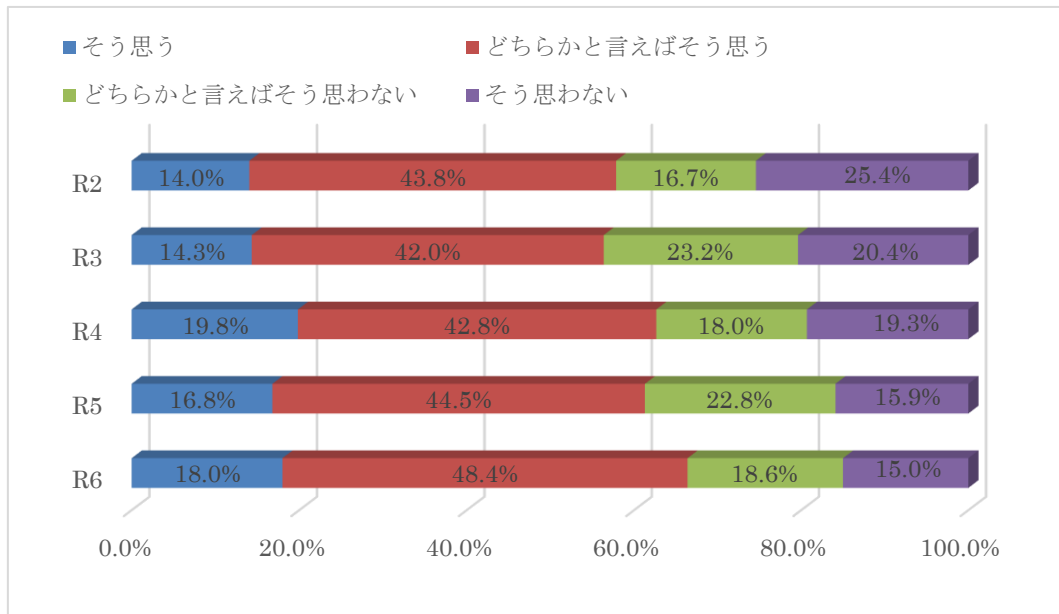
問6 学生に対しては、常にカウンセリングマインドを持って接していますか。

(教育活動：教員アンケートより)



- ・授業の理解をこまめに確認することや、放課後に残って勉強している学生に声掛けを行うことで気軽に相談や質問できる環境づくりを心掛けている。
- ・学生とのコミュニケーションを常に心がけている。
- ・学生の話聴くことに重点を置き個々の状態に応じて対応している。

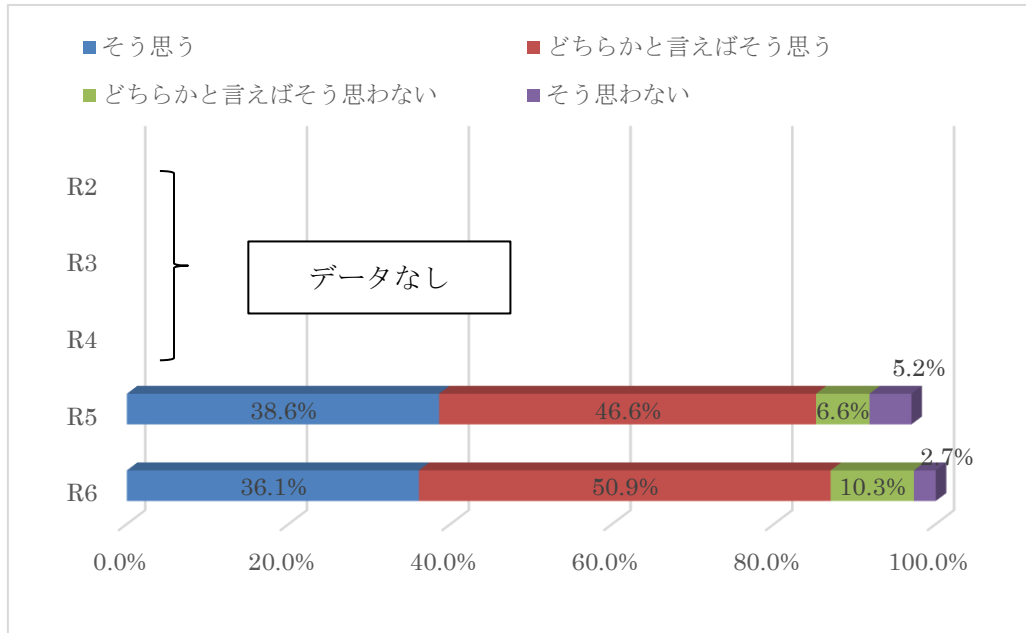
問 10 在学中の皆さんに新入生を紹介していただく「在学生紹介制度」を利用して、知人に入学を勧めようと思いますか。



- ・ 駅前で利便性も高く効率よく学べるので勧めてみたい。
- ・ 知人に勧めたいが個人の進路なので、知人が決めればよいと思う。
- ・ 学費がそれなりにかかるから勧めようと思わない。
- ・ 在校生紹介制度の内容が詳しくわからない。

2 学校の取組について

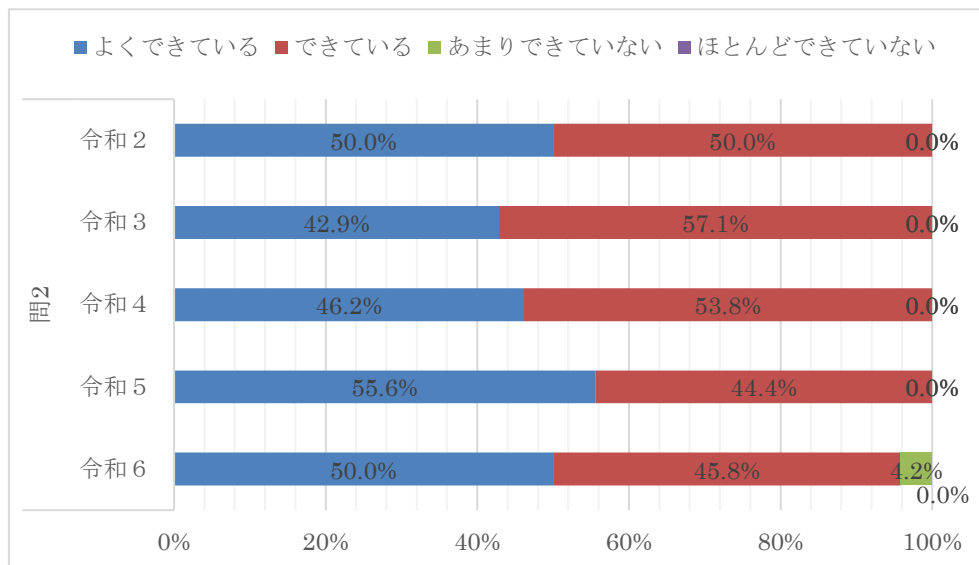
問 11 校訓を意識した教育が行われていますか。



・今のままの教育で十分いいと思う。

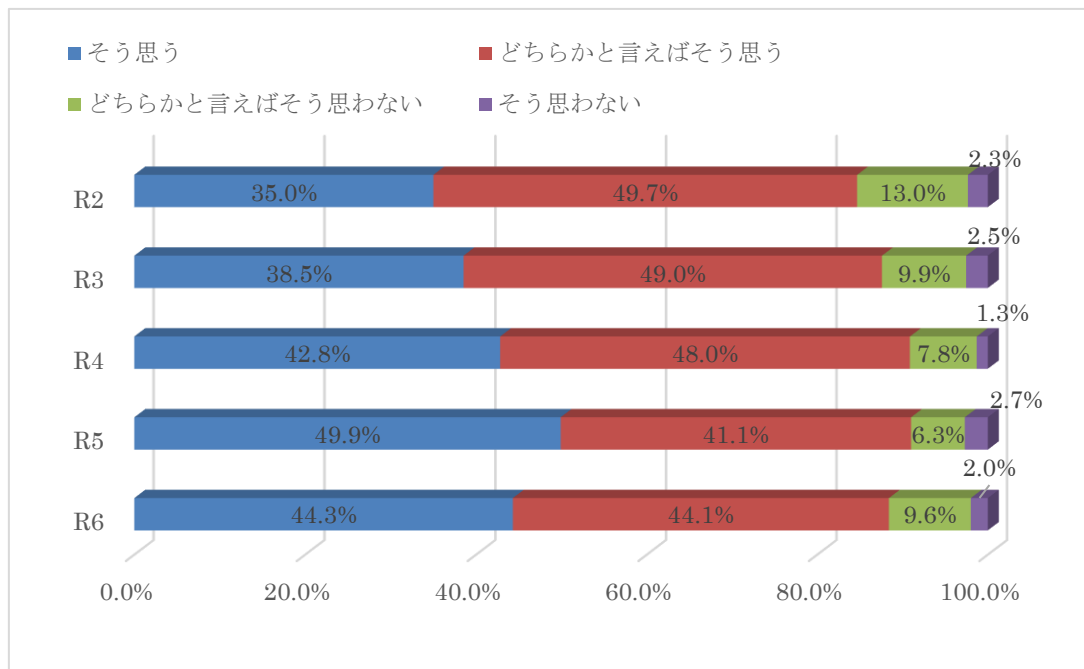
問 2 心の教育と実学教育を重視した教育活動を行っていますか。

(教育理念・目標：教職員アンケートより)



- ・挨拶や停止礼を励行する中で、専門知識や技術だけでなくホスピタリティ・マインドをもって対象者に接する専門職を育成している。
- ・模範となる学生にはホスピタリティ・マインドカードを発行するとともに、学業面などを踏まえ優秀な学生を表彰している。

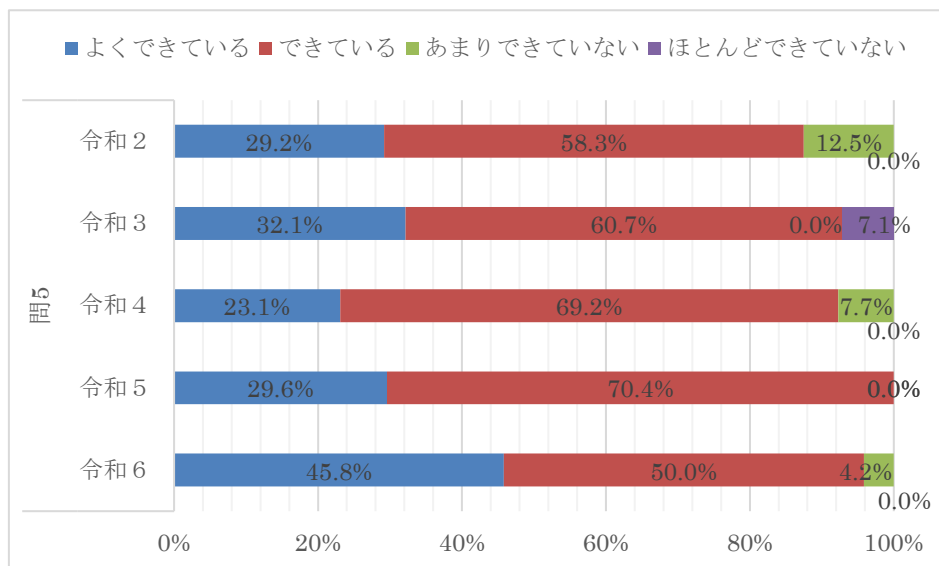
問 12 学科の専門士像を目標にした教育が行われていますか。



- ・学んでいることが仕事にどう活かされるのかを具体的に知りたい。
- ・教員間で授業の進度や情報を密に共有してほしい。

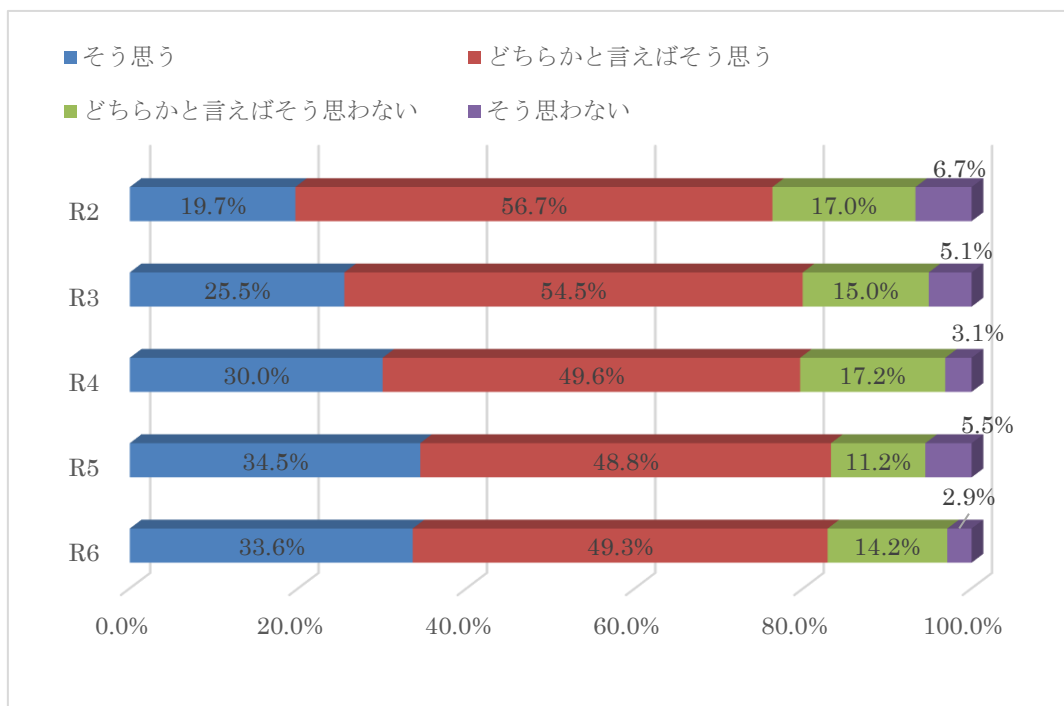
問 5 学生の主体性や応用力の育成を重視した指導を心がけていますか。

(教育活動：教職員アンケートより)



- ・専門教育の他に生活指導を含めた教育活動を行っている。
- ・学校行事やグループ学習に関連づけて学生の自主性を高めている。
- ・地域のスポーツチームやイベントなどに積極的に参加して、地域の方々とのコミュニケーションや医療福祉人として意識の向上に努めている。

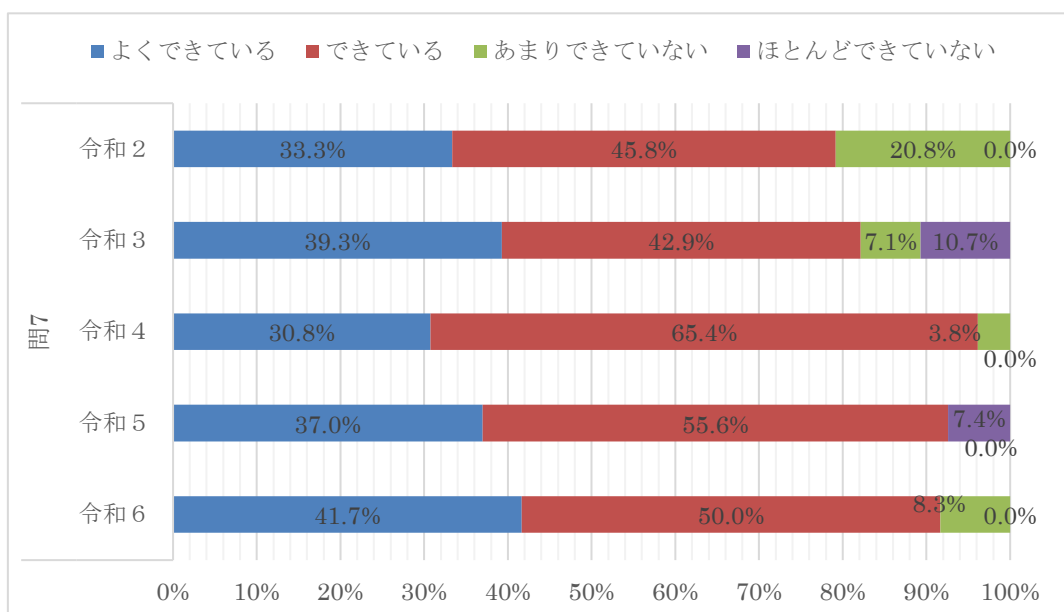
問 13 ていねいで分かり易い授業がなされていますか



- ・講師によって、話が長すぎて何をいっているのかわからないことがある。
- ・外部講師の授業ではテスト対策が十分でないことがある。
- ・補講を増やして学習時間のゆとりを増やしてほしい。

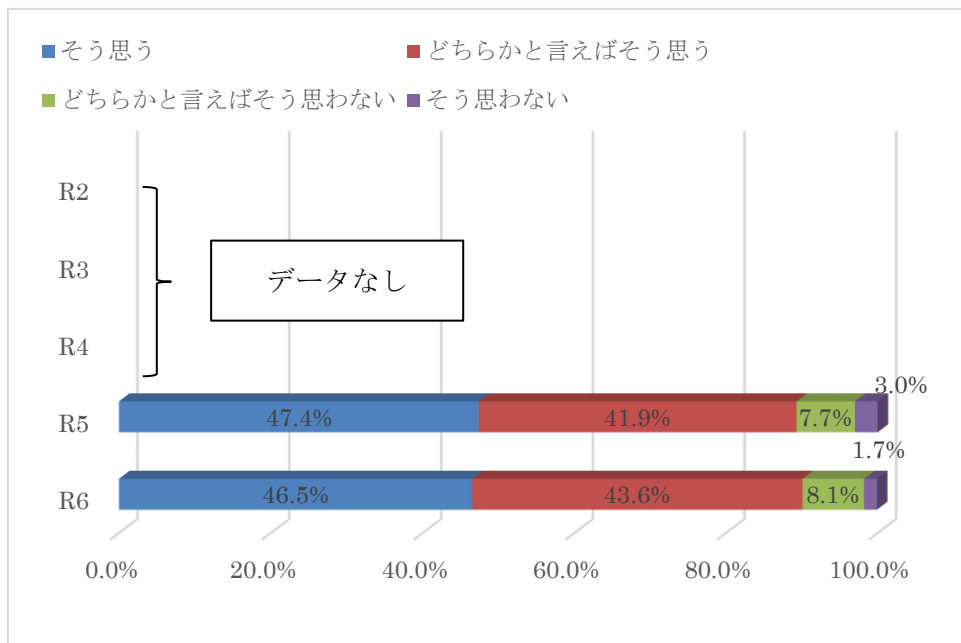
問 7 分かり易い授業の展開に努め、授業評価（自己評価）を行っていますか。

(教育活動：教職員アンケートより)



- ・授業評価の結果を受け止め、より分かりやすい授業になるよう努力している。

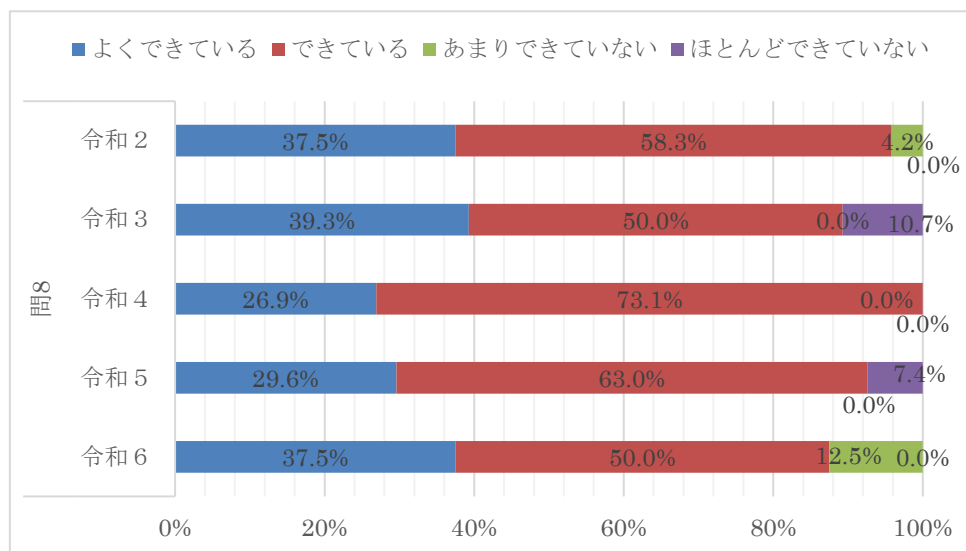
問 14 資格取得に向けた支援は行われていますか。



- ・熱心なのはよいがもう少し寄り添ってほしい。
- ・資格取得に向けた補習をもう少し行ってほしい。

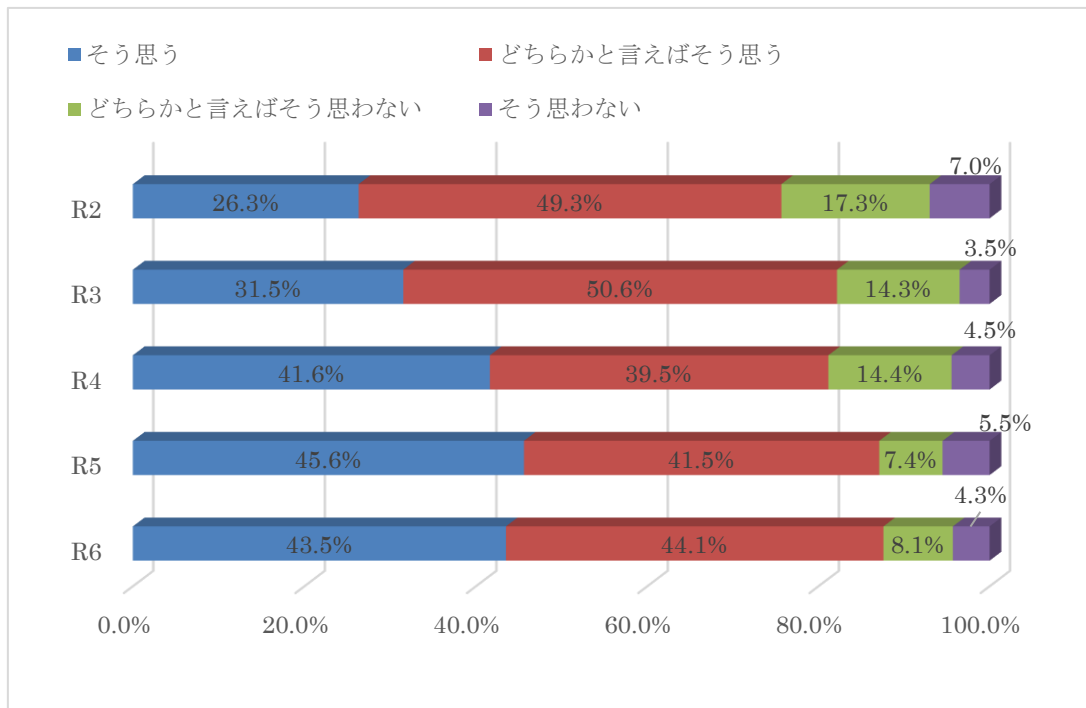
問 8 就職率、資格取得率の向上を目指した教育活動を行っていますか。

(学修成果：教職員アンケートより)



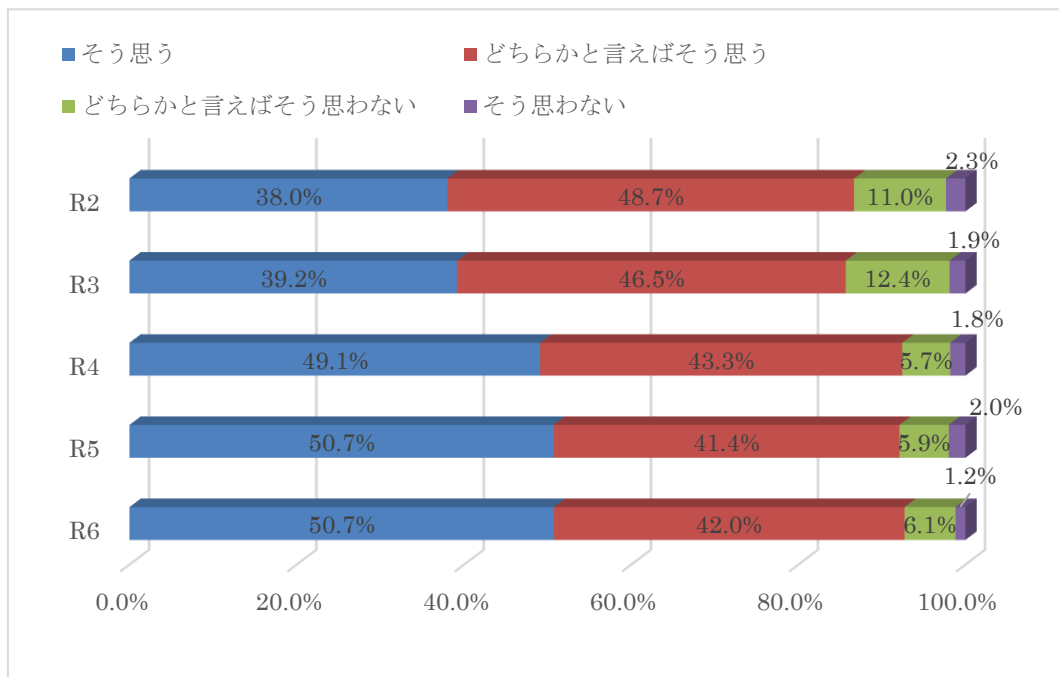
- ・職業における就職セミナーを実施するとともに、就職と資格取得にむけた意識と行動変容を図っている。
- ・個別の就活面談を行いながら専門領域の方向性を定め、履歴書作成から採用面接指導まで個別指導を実施している。
- ・基礎から専門科目まで段階的な積み上げ方式による講義とシェア学習を実施している。
- ・まだ就職や国家試験に関わっていないが、時期がきたら積極的に関わろうと考えている。

問 15. 施設、設備は整備されていて、使いやすい状態に保たれていますか。



- ・食堂や売店、アイスの自動販売機が欲しい。
- ・学校内はキレイで設備も整っている。
- ・教室が寒い。

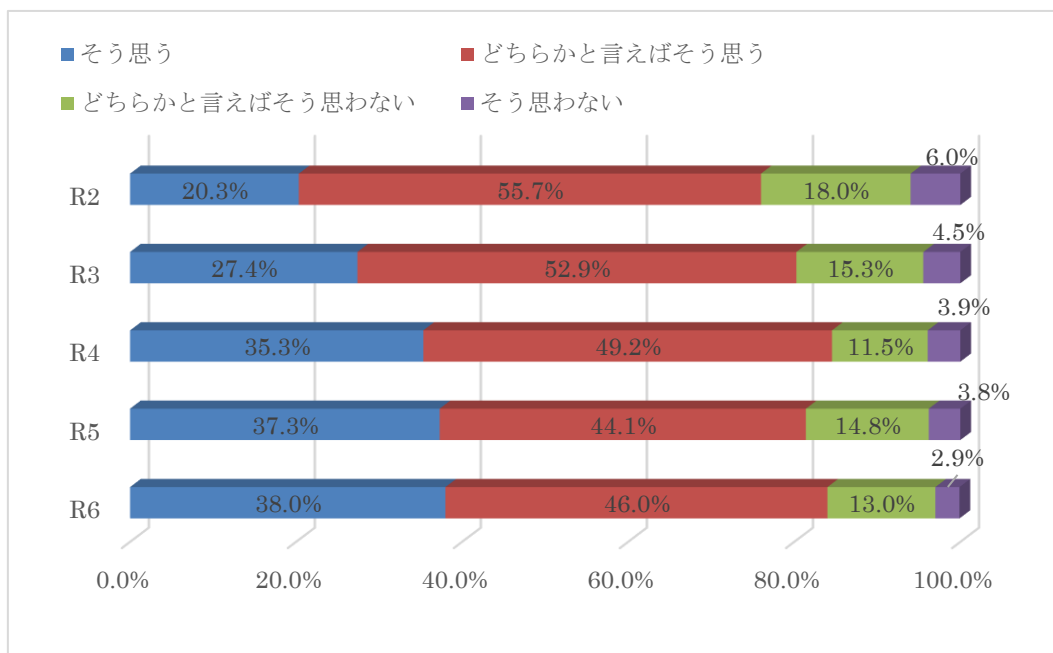
問 16 実習及び事前・事後の指導は、知識や技能の向上に役立っていますか。



- ・将来に向けて技術練習などとても丁寧でよい。
- ・実習前後の個別指導をもっとして欲しい。

問 17 学業のための相談支援は充実していますか。

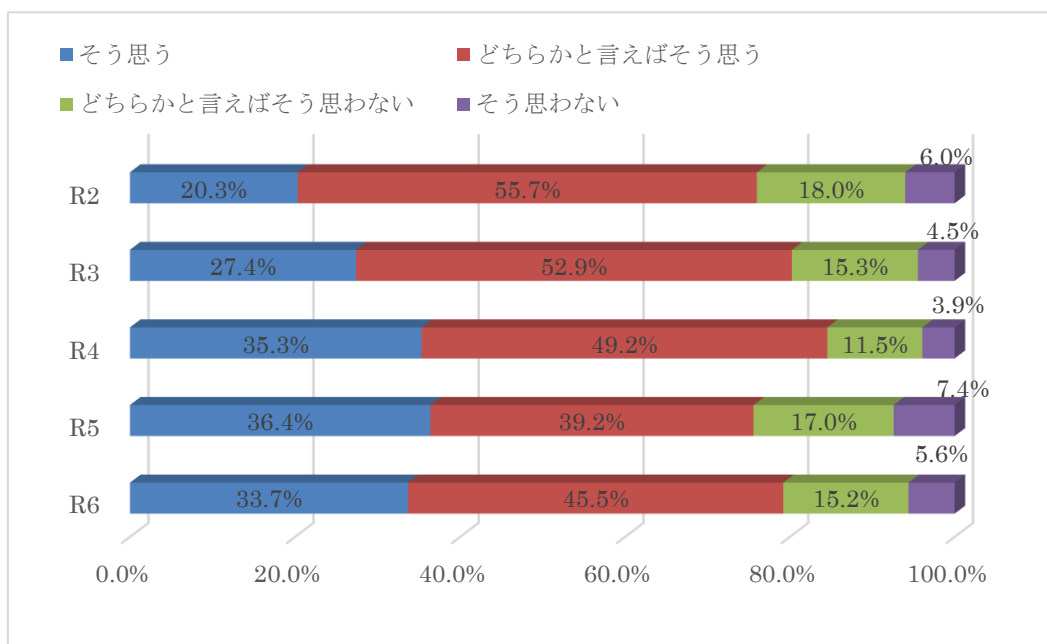
※R2.-R4.は「学業の相談支援と奨学金・通学費の経済支援」に関する回答を示す。



- ・今後の予定や授業予定などをもっと早く教えてほしい。急な予定変更が多い。
- ・テスト範囲を具体的に早く教えてほしい。

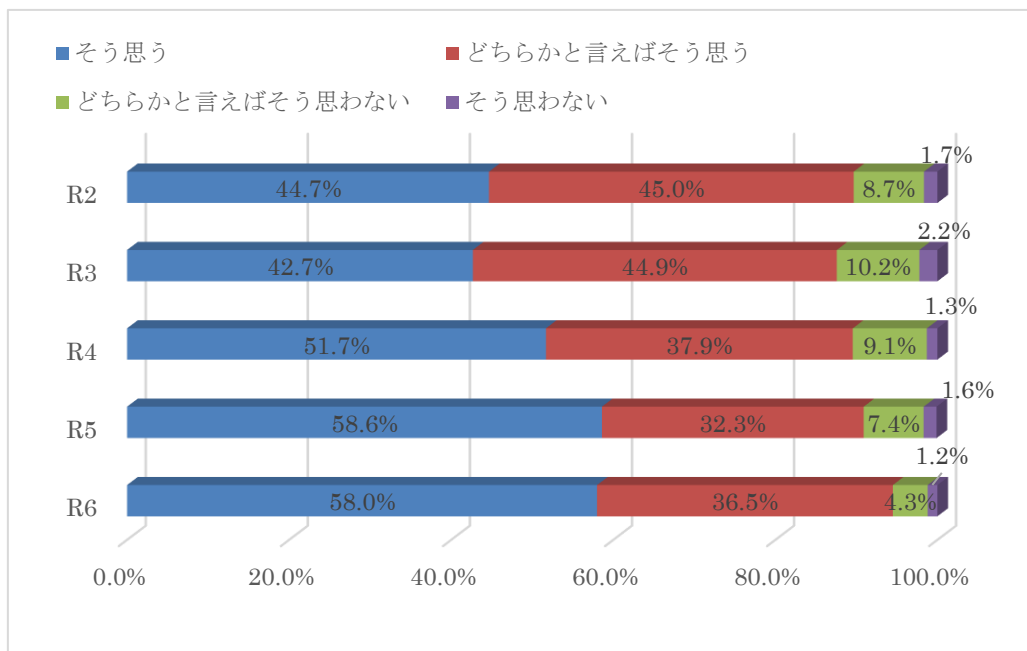
問 18 奨学金や通学費の経済支援は充実していますか。

※R2.-R4.は「学業の相談支援と奨学金・通学費の経済支援」に関する回答を示す。



- ・実習中の資金面の支援をもう少し手厚くして欲しい。
- ・学校からひとり暮らしの生活支援金がもらえて助かっている。
- ・遠方なので交通費の支援金ありがたい。

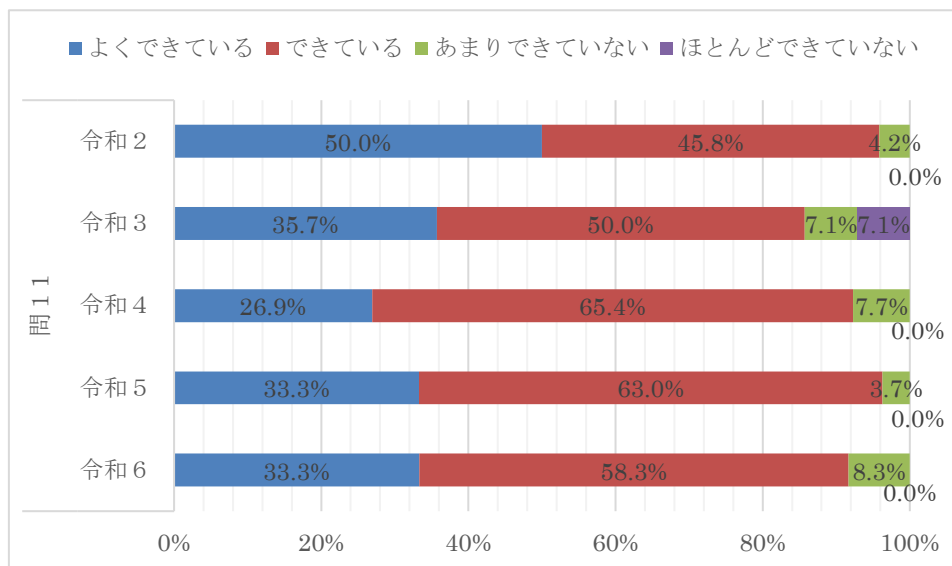
問 19 健康診断や実習前健診など、学生の健康管理は適切に実施されていますか。



・健康診断のほか、ワクチン接種もしている。

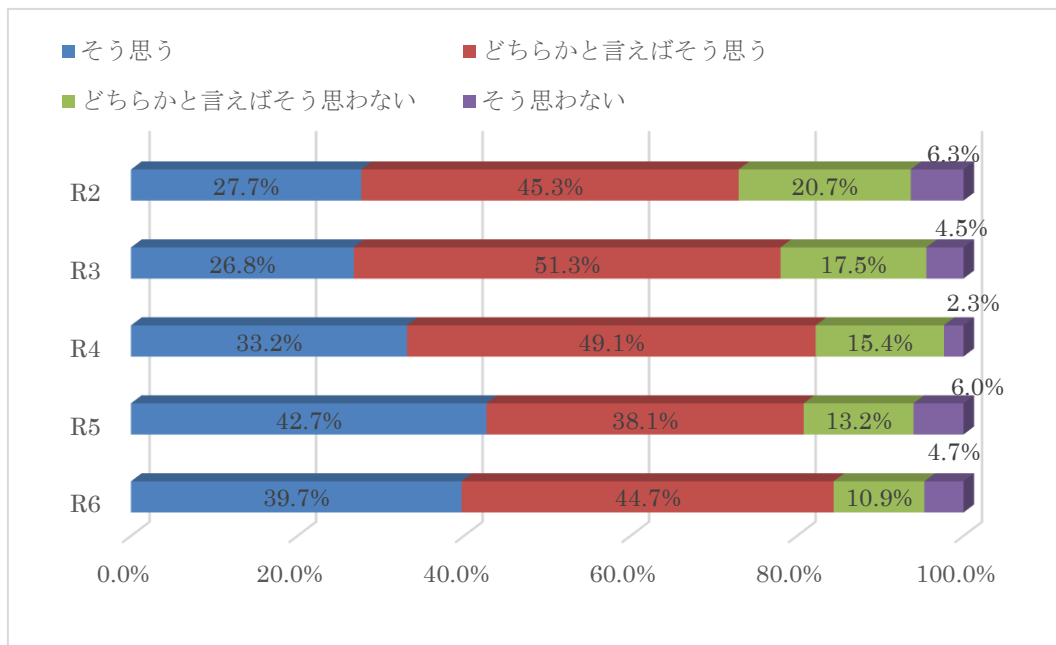
問 11 学生生活の経済的な面や心身の健康などについて安定した学生生活を送るための支援を心がけていますか。

(学生支援：教員アンケートより)



・学生に対して気付いた情報はすぐに担任に連絡する等、学生の問題行動に関する事柄は早急に解決するよう心掛けている。

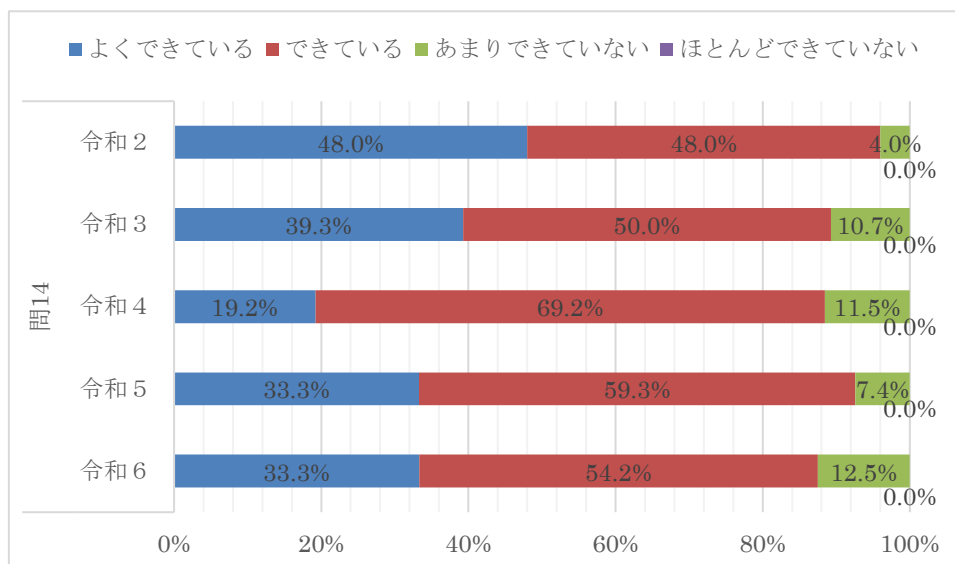
問 20 気象警報への迅速対応や防災訓練の実施など、安全への配慮がなされていますか。



- ・休校の場合の連絡をもっと早くほしい。
- ・警報の種類によって休校になる場合とならない場合があるので危ないと思う。
- ・防災訓練をさらに充実した内容にしてはどうか。

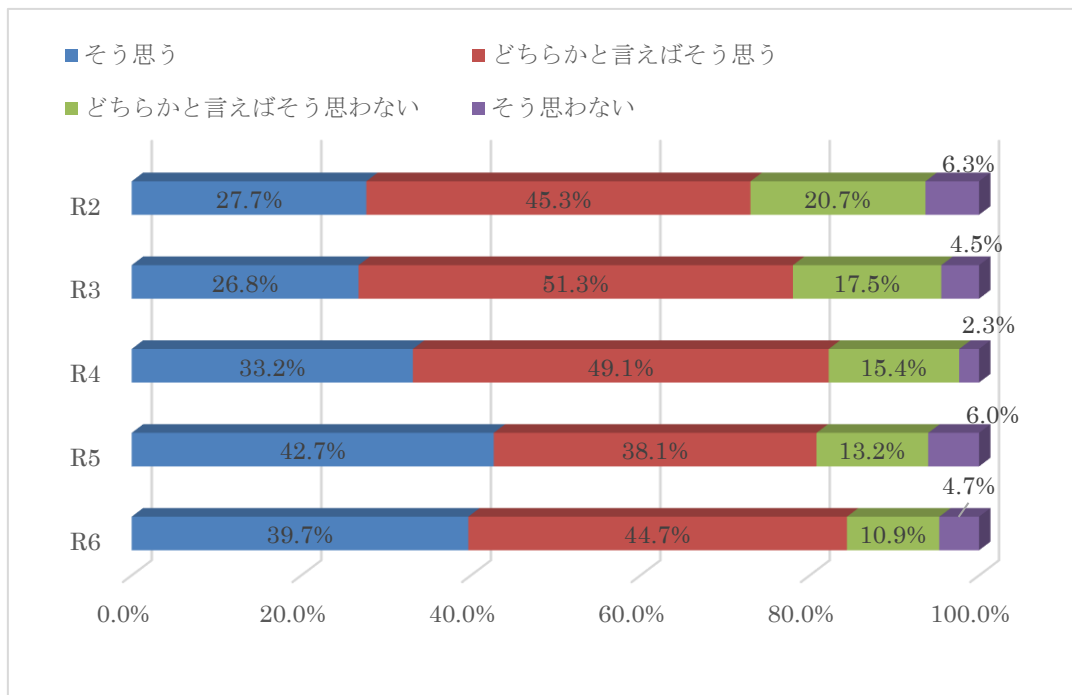
問 14 防災に対する取組や気象警報への迅速な対応等、危機管理を心がけていますか。

(教育環境：教員アンケートより)



- ・防災訓練を通して有事の際における避難手順の確認を行っている。
- ・台風など予め予測される気象の悪化については、事前に方針を伝えるようにしているようにしているが、気象状況によっては判断が難しい時がある。

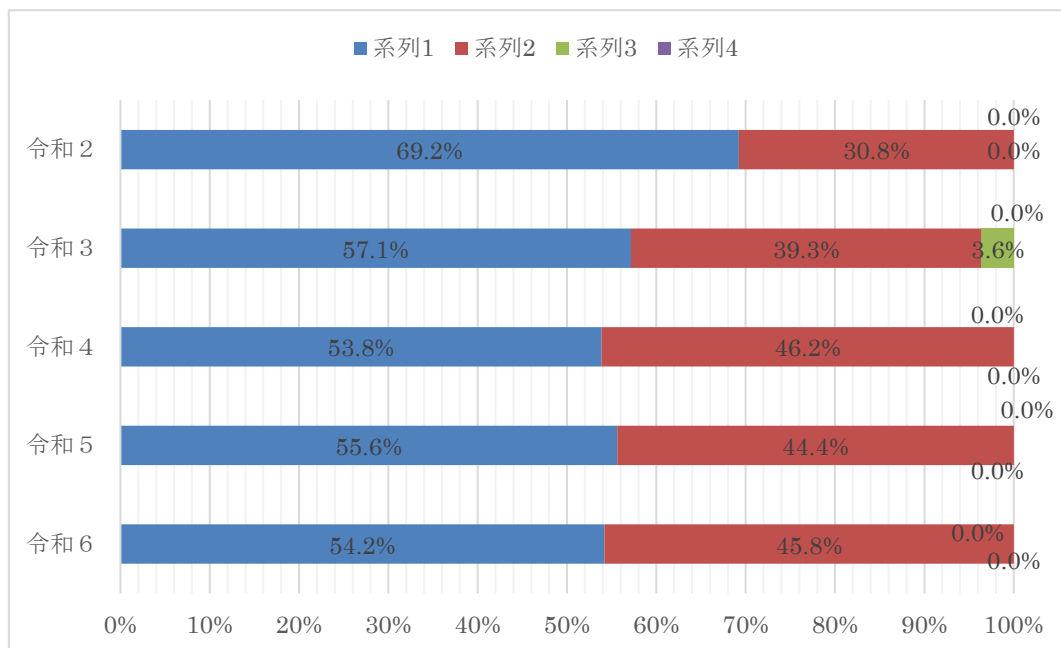
問 21 学生の個人情報適切に保護されていますか。



・仕方ない部分はあるが親に言ってほしくないこともあった。

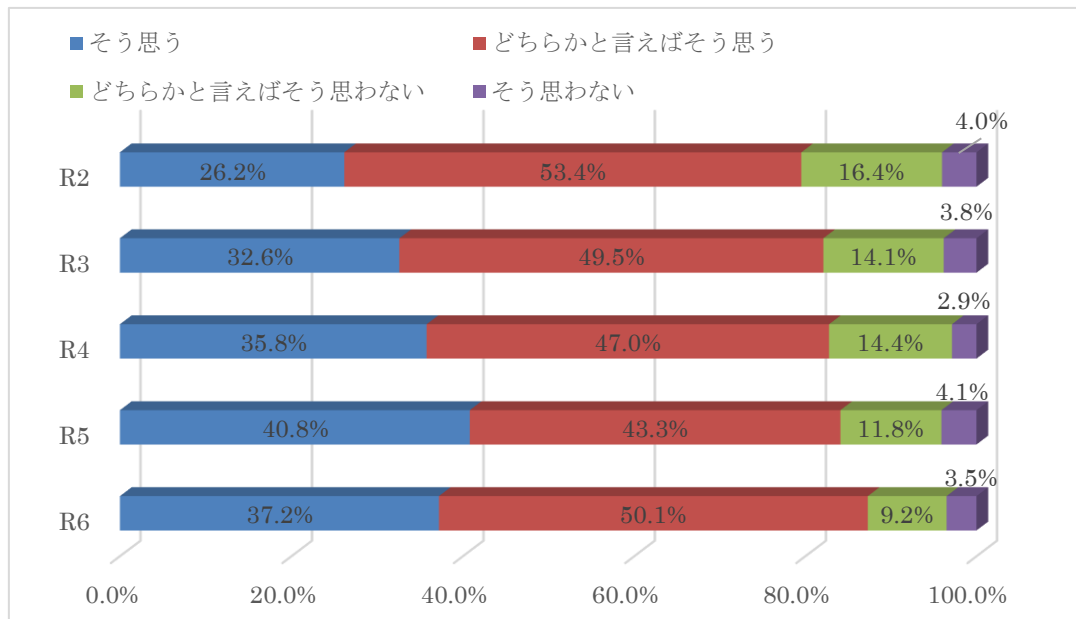
問 20 個人情報に関し、その保護のための対応ができていますか。

(法令等の遵守：教職員アンケートより)



・個人情報保護にかかわる職員研修会を定期的実施しており、プライバシー保護に対する意識の定着に取り組んでいる。

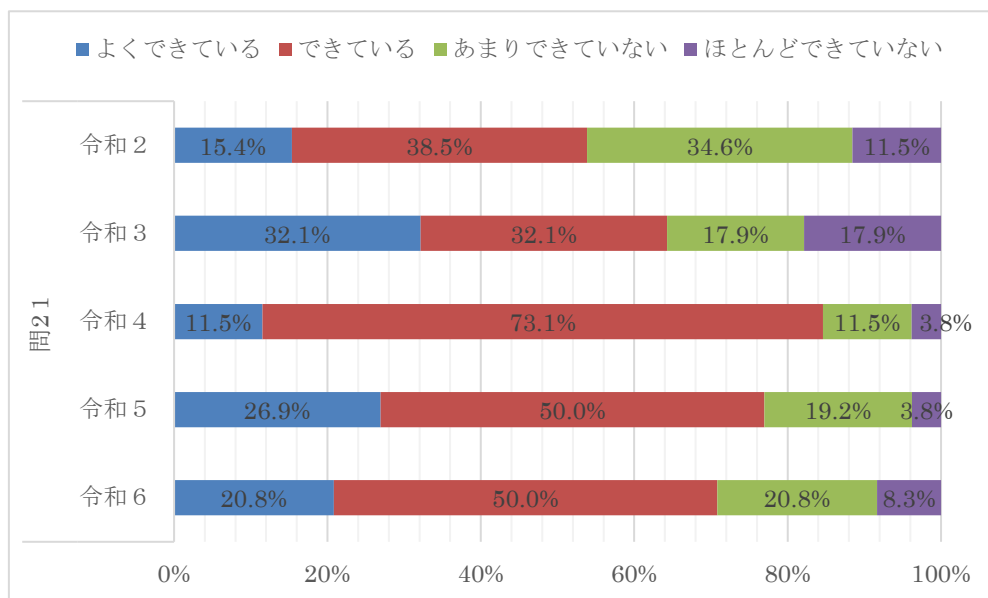
問 22 学校の人材や施設を活用した地域貢献が行われていますか。



- ・ SNS を活用して、たくさんの方に学校の良さを知ってもらいたいと思う。
- ・ 地域とのつながり、卒業生とのつながりを大切に行動している。

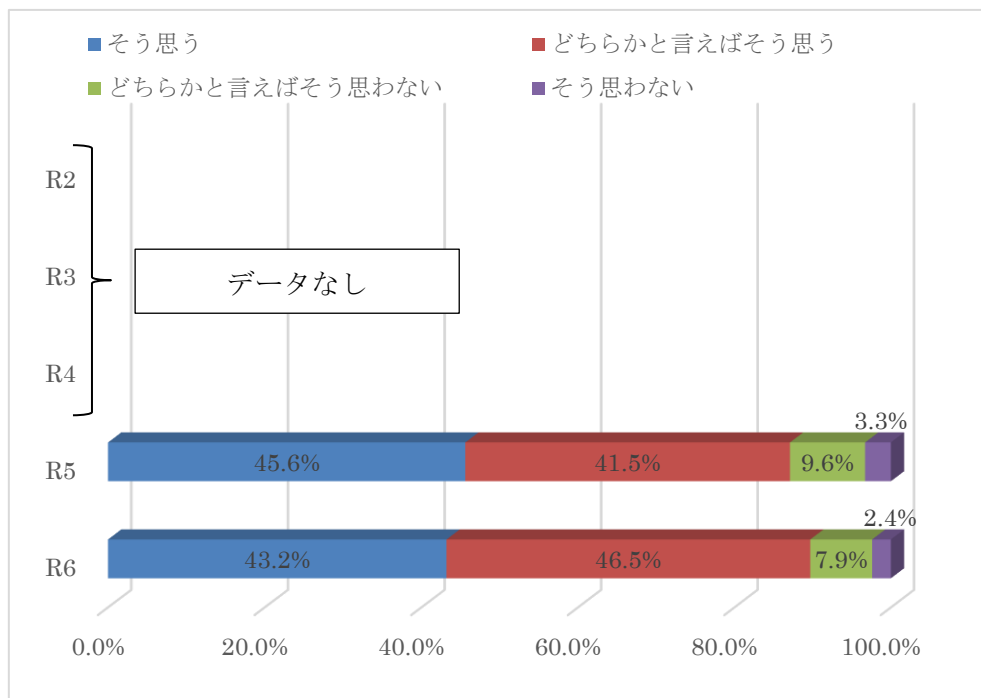
問 21 学校の人材や施設を活用した地域貢献を行っていますか。

(社会貢献・地域貢献：職員アンケートより)



- ・ 公益性のある地域のスポーツイベントや行事に参画し、学生自身が行う専門技術の提供と経験を重ねる中で教育効果も得ている。
- ・ 要望に応じて施設や備品の提供を行い、地域社会や職能団体の発展に寄与している。
- ・ 学術大会や地域行事において専門職として人材を派遣している。
- ・ 地域貢献の必要性は思うが、自らは十分な行動ができていない。

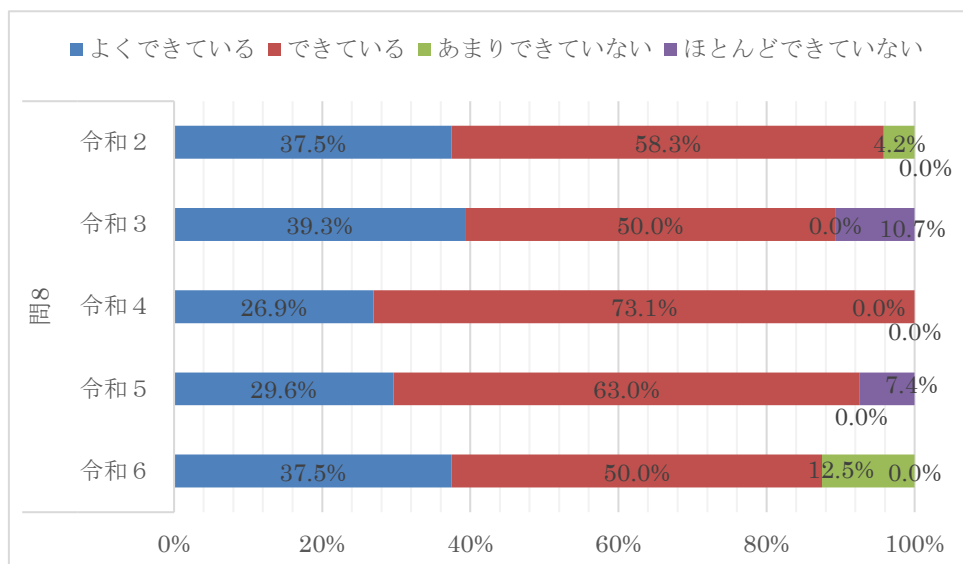
問 23 就職活動について適切なサポートが行われていますか。



- ・親身になって個別相談をしてくれた。
- ・履歴書や面接など適宜指導していただいた。

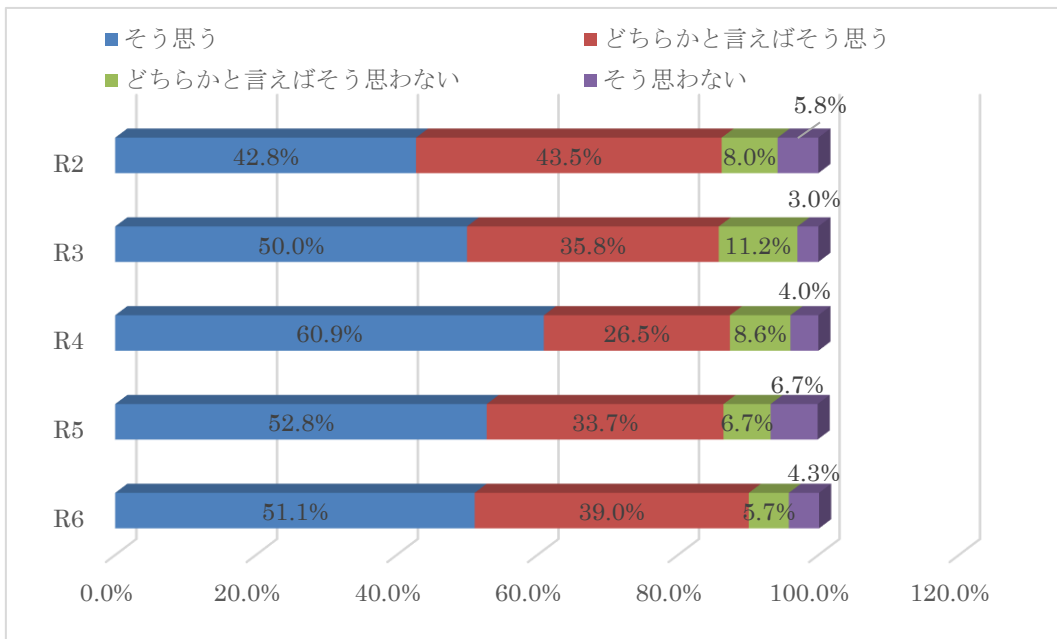
問 8 就職率、資格取得率の向上を目指した教育活動を行っていますか。

(学修成果：教員アンケートより)



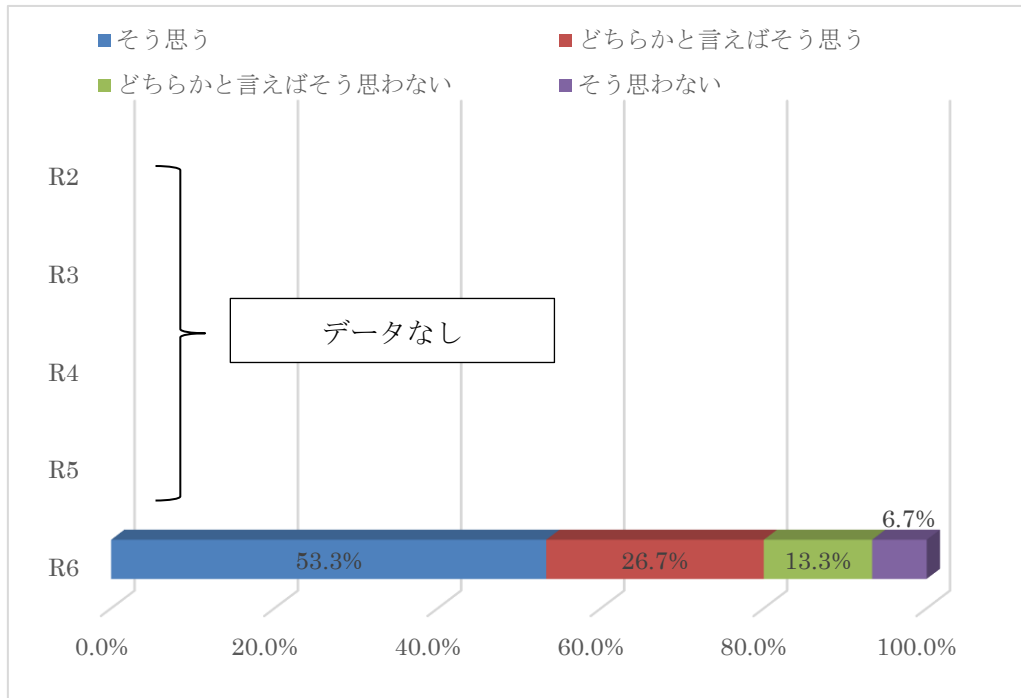
- ・職業における就職セミナーを実施するとともに、就職と資格取得にむけた意識と行動変容を図っている。また、個別の就活面談を行いながら専門領域の方向性を定め、履歴書作成から採用面接指導まで個別指導を実施している。
- ・基礎から専門科目まで段階的な積み上げ方式による講義とシェア学習を実施している。
- ・まだ就職や国家試験に関わっていないが、時期がきたら積極的に関わろうと考えている。

問 24 本校への入学にあたって、オープンキャンパスは、役立ちましたか。
(1年生のみ回答)



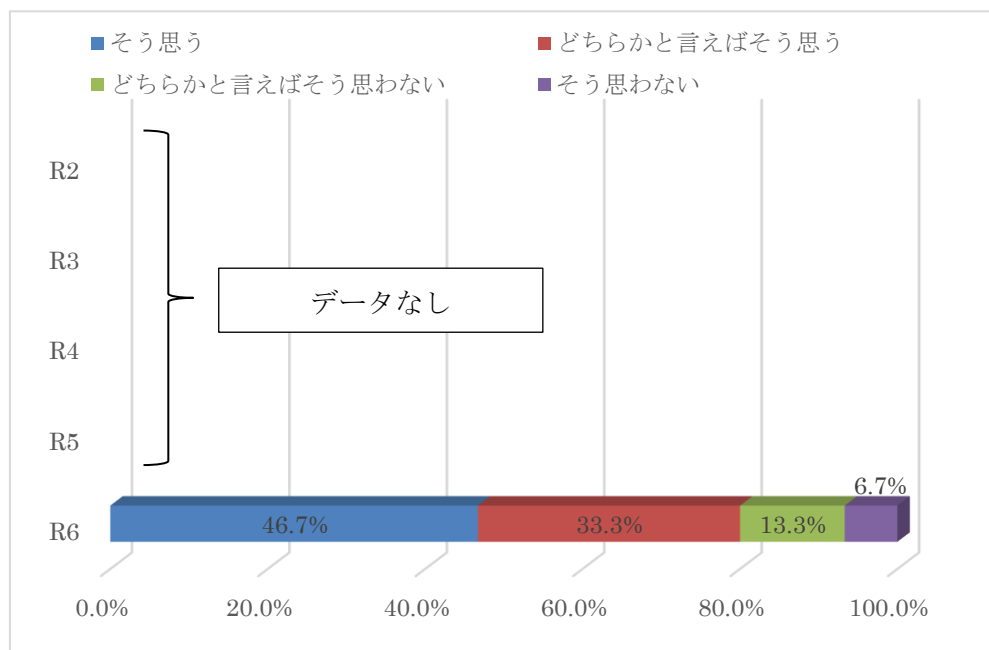
3. 留学生アンケートより

問 11 母国以外の国の方々と積極的に交流を図れていますか。 ※留学生用質問



- ・様々なイベントやサークル活動に参加しました。
- ・同じ境遇の仲間を作りやすい。

問 18 勉強以外で相談できるサポートはありますか。 ※留学生用質問



- ・漢字を調べるのに時間がかかる為、黒板の字を平仮名にしてほしい。
- ・学習や生活全般のサポートが受けられるので学びやすい。